



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomika budownictwa [N2Bud1-IPB>EB]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria przedsięwzięć budowlanych

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

18

Projekty/seminaria

18

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

dr inż. Agnieszka Dziadosz

agnieszka.dziadosz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

dr inż. Agnieszka Dziadosz

agnieszka.dziadosz@put.poznan.pl

dr inż. Maria Kośmiejka

maria.kosmiejka@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie i zasad kalkulacji jego kosztów.

### Cel przedmiotu

**WIEDZA:** Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości. Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie i zasad kalkulacji jego kosztów. **UMIEJĘTNOŚCI:** Umiejętność uzyskiwania informacji z literatury oraz umiejętność samokształcenia się. Umiejętność stosowania do formułowania i rozwiązywania problemów metod analitycznych **KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** Świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy w celu nabycia umiejętności rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych. Świadomość znaczenia zagadnień ekonomicznych w budownictwie na tle całokształtu wiedzy inżynierskiej. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole nad wyznaczonymi zadaniami.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student rozumie zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstwa budowlanego  
Student zna podstawowe mierniki oceny działalności przedsiębiorstwa budowlanego w aspekcie finansowym  
Student zna metody oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć budowlanych i obszary ich praktycznych zastosowań

Umiejętności:

Student potrafi sporządzić wstępną analizę ekonomiczną działalności przedsiębiorstwa budowlanego, stosując odpowiednie narzędzia  
Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej nieskomplikowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego przy użyciu kilku metod

Kompetencje społeczne:

Student potrafi formułować i prezentować oceny rozwiązań inżynierskich w aspekcie ekonomicznym  
Student nabywa umiejętności pracy w zespole  
Student ma świadomość znaczenia wiedzy o podstawowych narzędziach ekonomicznych w działalności zawodowej w budownictwie

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady: egzamin pisemny w terminie podanym na początku semestru, zaliczenie pozytywne na podstawie udzielenia 60% pozytywnych odpowiedzi.  
Ćwiczenia audytoryjne: pisemne kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach w semestrze, zaliczenie pozytywne na podstawie udzielenia 65% pozytywnych odpowiedzi.  
Ćwiczenia projektowe: opracowanie i obrona indywidualna wykonanego projektu

### Treści programowe

Wykład: Specyfika przedsiębiorstwa budowlanego w kontekście zasad gospodarki finansowej. Cele działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje wyniku finansowego przedsiębiorstwa i ich interpretacja. Struktura majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Bilans przedsiębiorstwa. Przepływ pieniężny w przedsiębiorstwie oraz analiza przyczyn różnicujących przepływ pieniężny od zysku netto. Omówienie pojęć związanych. Pojęcie rentowności, progi rentowności i ich interpretacja (w tym interpretacja graficzna wartościowego i ilościowego progu rentowności), rentowność kapitału, rentowność majątku, rentowność sprzedaży. Ryzyko operacyjne w kontekście ilościowego i wartościowego progu rentowności. Płynność przedsiębiorstwa; pojęcia i podstawowe wskaźniki oceny poziomu płynności. Wskaźniki wykorzystania zasobów. Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstwa. Struktura kapitału i sposoby finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych. Zasady kalkulacji kosztu kapitału zaangażowanego w finansowanie działalności przedsiębiorstwa. Wstęp do tworzenia biznes planów dla nowych przedsięwzięć inwestycyjnych.  
Ćwiczenia i Projekty: Wprowadzenie do metod oceny efektywności inwestycji. Wstępna charakterystyka wybranych metod (metoda prostego i zdyskontowanego okresu zwrotu, metoda oparta na NPV, metoda oparta na indeksie rentowności, metoda oparta na wewnętrznej stopie zwrotu, wskaźnik zyskowności, efekt dźwigni finansowej). Analiza przypadku związanego z analizą efektywności budowlanego przedsięwzięcia inwestycyjnego. Ocena ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych i sposób jego ujmowania w rachunku efektywności. Ogólne zasady kalkulacji kosztów cyklu życia budynków (LCC).

### Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy
2. Ćwiczenia audytoryjne: prezentacja zadań z przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne
3. Ćwiczenia projektowe: prezentacja zakresu projektu ilustrowana krótkimi przykładami oraz wykonanie projektu podanego przez prowadzącego - ćwiczenie praktyczne

### Literatura

Podstawowa

1. Samuelson W.F, Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009
2. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013

2. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004
  3. Paczuła C., Rachunkowość przedsiębiorstwa budowlano-montażowego, PCB, Warszawa 2001
  4. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa 2002
  5. Gawron H., Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2011
- Uzupełniająca
1. Żywica R., Meszek W., Żywica A., Organizacja procesu inwestycyjnego, Wyd. PP, Poznań 2003
  2. Skudlik M., Planowanie i ocena rentowności przedsięwzięcia, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013
  3. Jakubczyc J., Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2008

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	48	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	77	3,00